

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Гражданское право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---------------------|
| Низкий уровень | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на | Хорошо |
| Высокий | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие гражданского права: как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет гражданского права.
3. Методы гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Общая типология систем (семей) гражданского права.
7. Понятие и виды источников гражданского права.
8. Действие гражданского законодательства.
9. Гражданское законодательство и нормы международного права.
10. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
11. Правоспособность и дееспособность физического лица.
12. Безвестное отсутствие гражданина.
13. Объявление гражданина умершим.
14. Акты гражданского состояния.
15. Предпринимательская деятельность физического лица.
16. Банкротство физического лица
17. Основания и порядок признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.

18. Правовой режим деятельности опекунов и попечителей
19. Понятие, виды и признаки юридического лица.
20. Порядок создания юридических лиц.
21. Филиалы и представительства.
22. Реорганизация юридического лица.
23. Ликвидация юридического лица.
24. Ликвидация юридического лица при признании его несостоятельным (банкротом).
25. Основные положения о хозяйственных обществах
26. Основные положения о хозяйственных товариществах
27. Основные положения крестьянского (фермерского) хозяйства
28. Основные положения производственного кооператива
29. Основные положения об унитарном предприятии
30. Понятие и общие положения о некоммерческих организациях
31. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права
32. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
33. Оборотоспособность объектов
34. Особенности правового режима вещей. Классификация вещей
35. Особенности правового режима отдельных объектов гражданских прав
36. Работы, услуги и нематериальные блага как объекты гражданских прав
37. Понятие и виды сделок. Форма сделок
38. Условия действительности сделок
39. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок
40. Корпоративные отношения, входящие в предмет гражданского права

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие гражданского права: как отрасль, наука и учебная дисциплина. Принципы гражданского права.
2. Предмет и метод правового регулирования отрасли гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства.
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
5. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного права.
6. Дееспособность граждан. Разновидности дееспособности граждан.
7. Ограничение дееспособности граждан.
8. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим.
9. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство.
10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Филиалы и представительства.
11. Образование юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.
12. Формы участия публично-правовых образований в гражданском правоотношении.
13. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
14. Оборотоспособность объектов.
15. Особенности правового режима вещей
16. Особенности правового режима отдельных объектов гражданских прав
17. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие юридического состава.
18. Сделки в системе юридических фактов их виды и формы.
19. Сделки оспоримые и ничтожные. Последствия недействительности сделок.
20. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
21. Понятие и значение представительства. Понятие, форма и виды доверенности.
22. Понятие, содержание и форма защиты гражданских прав.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности.
25. Условия и пределы гражданской ответственности.
26. Понятие, виды и исчисление сроков. Сроки осуществления гражданских прав.
27. Понятие и применение срока исковой давности.
28. Понятие и виды вещных прав. Право собственности в системе вещных прав.
29. Возникновение права собственности.
30. Прекращение права собственности.
31. Право собственности граждан.
32. Право собственности юридических лиц.
33. Право публичной собственности.

34. Понятие, основания возникновения и виды права общей собственности.
35. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.
36. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
37. Понятие и система средств защиты вещных прав. Виндикационный иск.
38. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
39. Понятие и содержание владельческой защиты.
40. Понятие, принципы и источники наследственного права.
41. Основные категории наследственного права. Субъекты наследственного права.
42. Наследование по завещанию. Понятие, содержание и формы завещания.
43. Наследование по закону. Очередность наследования.
44. Обязательная доля в наследстве.
45. Наследственный договор.
46. Принятие наследства. Охрана наследства.
47. Наследование отдельных видов имущества.
48. Понятие и виды личных неимущественных прав. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.
49. Законодательная защита прав потребителей. Порядок защиты прав потребителей.
50. Понятие и основания возникновения обязательств. Содержание и виды обязательств.
51. Стороны и перемена лиц в обязательстве.
52. Понятие и принципы исполнения обязательств.
53. Предмет, срок исполнения обязательств. Место исполнения обязательств.
54. Способ и субъекты исполнения обязательств.
55. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Применение обеспечения исполнения обязательств.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Субъектоспособность образует синтез понятий:
 - а) правоспособность в) национальность д) возраст
 - б) дееспособность г) гражданство е) вероисповедание
2. Потенциальная способность физического лица иметь гражданские права и нести обязанности:
 - а) правоспособность в) деликтоспособность
 - б) дееспособность г) сделкоспособность
3. Характерные черты правоспособности:
 - а) признается в равной мере за всеми гражданами
 - б) возникает в момент рождения
 - в) возникает в 18 лет д) отчуждаема
 - г) прекращается со смертью е) неотчуждаема
4. Правоспособность гражданина прекращается в случае...
 - а) потери гражданства в) биологической смерти
 - б) клинической смерти
5. Понятие «правоспособность» охватывает...
 - а) возможность иметь имущество на праве собственности
 - б) возможность наследовать и завещать имущество
 - в) возможность заниматься предпринимательской деятельностью
 - г) возможность создавать юридические лица
 - д) возможность совершать сделки

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |

| | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------------|
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |
|--|-----------------|-----------|-----------------|

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------|---------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Качество обзора литературы | Недостаточный анализ. | Отечественная литература. | Современная отечественная литература. | Новая отечественная и зарубежная литература. |
| Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке | Работа в значительной степени не является самостоятельной. | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них. | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации. | Полное соответствие критерию. |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Полное соответствие критерию. |
| Качество графического материала в КР/КП | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении. | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении. | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП | Много стилистических и грамматических ошибок. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют. |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению. | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены. | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП. | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям. |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент. | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП. | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей. | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП. |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы. | Знание основного материала. | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок. | Ответы точные, высокий уровень эрудиции. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.